

Наблюдайте за тем, как у него складываются необходимые умения и навыки:

Педагогам и родителям следует постепенно приучать детей самостоятельно, без напоминания взрослых, выполнять все гигиенические процедуры:

- По мере загрязнения, а так же после прогулки, перед едой и после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом.
- Аккуратно и бережно относиться к предметам своей и чужой одежды, игрушкам, книгам и т.д.
- Самостоятельно замечать и устранять беспорядок в одежде, причёске.
- Во время еды правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом).
- За столом сидеть прямо, сохраняя правильную осанку.
- Есть и пить неторопливо, спокойно, аккуратно, бесшумно.
- Благодарить взрослых после еды.
- После приёма пищи полоскать рот, утром и вечером чистить зубы.
- По мере необходимости самостоятельно пользоваться носовым платком, салфетками, туалетной бумагой.
- Без напоминания убирать после еды книги, конструктор, игрушки на место.
- Застилать постель после сна (по мере подрастания).

Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми:

- Проявлять внимание, сочувствие к сверстникам (делиться игрушками, уступать), отзываться на просьбу другого ребёнка, помогать ему.
- Называть по имени и отчеству своих воспитателей, няню, звать своё имя.
- Бережно относиться к вещам и игрушкам.

Игра:

- Спокойно и самостоятельно играть.
- Доброжелательно и с симпатией относиться к товарищам по игре.
- Играть вместе с другими детьми, совместно с другими детьми пользоваться игрушками.

Мы желаем вам успехов в подготовке к такому важному и волнующему периоду в жизни малыша – это означает, что он взрослеет.

Министерство социальной защиты населения
Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре
реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

**«Мы пришли в
детский сад»**



Собираясь в детский сад:

С воспитателем группы, куда поступит малыш, нужно познакомиться заранее, сообщить ему, каким ласковым именем (словом) называют ребёнка дома, рассказать о его привычках, особенностях поведения и других подробностях домашней жизни.

Следует приучать ребёнка к новой обстановке постепенно: в первый день оставить его всего на 2-3 часа, потом до обеда, несколько дней забирать после обеда так, чтобы он освоился и привык без большого напряжения и срывов.



Необходимо и в выходные дни, когда ребёнок дома, придерживаться режима дня, принятого в детском саду.

Резкие изменения режима даже на протяжении нескольких дней выбивают ребёнка из привычного ритма, вновь и вновь требуют от него перестройки, а это даётся ему с большими трудностями, вызывает лишнюю нервозность.

Если у ребёнка к моменту поступления в дошкольное учреждение сохранилась привычка к укачиванию, сосанию пустышки во время игры и т.д., то отучать от неё надо постепенно, сначала дома, а потом уже в саду, договорившись с персоналом.



Малыш может принести в группу любимые игрушки, книжки или милые пустышки, с которыми он не расстанется. Это помогает ребёнку легче и безболезненнее привыкнуть к дошкольному учреждению, и скоро малыш с удовольствием будет посещать детский сад, ждать встречи с новыми друзьями, игрушками.

Кроме этого, необходимо подготовить для детского сада следующее:

- ♦ сменную обувь с удобной застёжкой;
- ♦ обувь и форму для физкультурных занятий (чешки, футболка, шортики);
- ♦ 2 носовых платка; расчёску;
- ♦ 2 комплекта нижнего белья (трусики, колготки, майку, если ребёнок потливый);
- ♦ запасную рубашку или платье, если ребёнок во время еды нечаянно испачкает одежду, пустой мешочек для испачканной одежды; запасная одежда находится в мешочке на вешалке в шкафчике ребёнка.

